

Bulletin n°3

**Printemps 2022** 

Atlas de la Biodiversité Communale est un projet porté depuis 2019 par la commune de Villeneuve-sur-Lot, accompagnée par le CPIE Pays de Serres-Vallée du Lot.

Il a pour objectifs de connaître, de préserver et de valoriser le patrimoine naturel communal, et repose sur la sensibilisation et la mobilisation des élus et des citoyens.

Afin d'améliorer les connaissances sur la faune et sur la flore, des inventaires complémentaires sur les oiseaux, des amphibiens ou encore des libellules ont été réalisés.

Un grand merci aux Villeneuvois qui se sont portés volontaires pour accueillir ces suivis chez eux!

## Bilan sur les espèces recensées



**425** végétaux



8 reptiles



**421** insectes



9 amphibiens



34 mammifères



20 poissons



130 oiseaux



13 mollusques



2 crustacés

Soit un total de 1062 espèces

# Qu'est-ce qu'on observe à Villeneuve-sur-Lot?



Orchis brûlé (Neotinea ustulata)



Lézard à deux raies (Lacerta bilineata)



Empuse commune (Empusa pennata)



Cétoine dorée (Cetonia aurata)



Tulipe sylvestre (Tulipa sylvestris)



Chevreuil européen (Capreolus capreolus)



Engoulevent d'Europe (Caprimulgus europaeus)



Ascalaphe soufré (Libelloides coccajus)



# Retour sur les activités de l'ABC



ête du miel

La troisième édition de la fête du miel s'est déroulée cette année aux Haras Nationaux.

À cette occasion, les Villeneuvois on pu profiter de nombreuses activités autour de l'abeille et du miel :

marché de produits de la ruche, présentation des différentes étapes de l'extraction du miel, découverte de la biodiversité et des pollinisateurs. Une journée dédiée aux écoles villeneuvoises a permis à plus de 600 élèves de découvrir, au travers d'activités ludiques, la vie de la ruche, la conception du miel, la pollinisation ou encore le rôle des pollinisateurs dans l'environnement.

# Plantation avec les écoles de Villeneuve

Les élèves de l'école primaire Marguerite-Brouillet et de l'EREA Marie-Claude Leriche ont participé à la plantation d'une haie champêtre dans leur école.

Après une explication des différents services écologiques rendus par les haies, les élèves ont été invités à réfléchir à la conception de leur plantation. Ils ont ainsi pu découvrir les espèces qui composeront leur haie ainsi que les baies comestibles qu'ils pourront y cueillir. Ensuite, place au chantier!



Volontaire et motivée, la cinquantaine de participants a permis la plantation de 75 mètres de haie, répartis sur les deux écoles.

## **Parcours scolaires**

Trois classes de primaires de Villeneuve-sur-Lot ont participé aux parcours scolaires sur le thème de la biodiversité.

À travers 5 séances, les élèves ont pu découvrir les différents aspects de la biodiversité, comprendre les

interactions entre les êtres vivants et l'impact de l'Homme sur son environnement. Tout au long des séances, les élèves ont eu pour



mission de réaliser un Atlas de la biodiversité de leur école afin de participer ainsi, à leur échelle, au projet ABC.

### Formation de la brigade environnement

Les agents de la brigade environnement ont bénéficié d'une formation sur l'intérêt de conserver la nature

Ils ont maintenant toutes les clés en main pour répondre aux interrogations et sollicitations du public : espèces exotiques envahissantes, pollinisateurs, plantes sauvages des rues...

# Témoignages

### Catherine. habitante de Villeneuve-sur-Lot

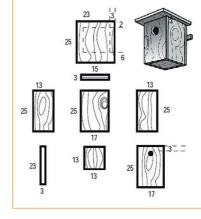
« J'ai commencé à agir en faveur de la biodiversité en identifiant les espèces présentes dans mon jardin ou lors de mes balades. Quand je vois une espèce pour la première fois, je prends une photo, et essaie de l'identifier à l'aide de livres ou d'internet, ou je demande de l'aide. Je participe depuis le début à l'ABC en transmettant mes données, ce qui a permis de recenser quelques espèces pour la première fois. Je suis bien contente et étonnée qu'aujourd'hui, nous soyons autant de participants. Cela prouve que la population s'intéresse de plus en plus à la faune et à la flore qu'elle a autour d'elle. En installant des panneaux pédagogiques sur la biodiversité dans des lieux de promenade (berges du Lot, voie verte, parc St-Cyr), nous pourrions sensibiliser encore plus de monde. »

### Nathan Willot.

« Je pense qu'il est important que des jeunes de mon âge s'investissent pour la biodiversité, c'est à nous de protéger notre avenir. Pour agir en faveur de la biodiversité, je fabrique des nichoirs pour les oiseaux, des hôtels à insectes, et je conserve des plantes dans mon jardin pour les pollinisateurs (bourdons, abeilles, papillons...). Les pollinisateurs ont en effet un rôle indispensable dans la nature. Ce sont eux qui nous permettent d'avoir des fruits, des légumes ou encore des céréales. J'agis aussi en participant à l'ABC, en utilisant l'application pour smartphone « ABC Villeneuve » pour apprendre à reconnaître les espèces animales et végétales, et transmettre mes observations. »



# Accueillir la biodiversité chez soi



### Construire un nichoir à oiseaux

La raréfaction des ressources en nourriture et habitats a entraîné disparition de près d'un tiers des populations communs d'oiseaux 15 ans. Aidez-les en créant chez vous un coin de nature propice aux oiseaux!

### Où l'installer?

Sur une façade ou un arbre, hors de portée des chats, jamais totalement à l'ombre ou totalement au soleil. Le nichoir doit être orienté dos aux vents dominants, légèrement penché en avant pour le protéger des intempéries.

### Ouels matériaux utiliser?

- Des planches de bois brut (2 cm d'épaisseur) résistantes à l'humidité : mélèze, pin, chêne
- Des clous pour les côtés
- Des vis pour le dessus, pour retirer le toit au moment de le nettoyer : le nettoyage se fait tous les ans, en hiver, en enlevant le nid précédent.

### **Ouelques** conseils

- C'est le diamètre du trou d'envol qui conditionne les espèces que vous pourrez accueillir dans le nichoir (cf tableau).
- Même s'il est tentant d'aller voir la couvée et les oisillons, laissez-les tranquilles, le couple pourrait se sentir en danger et abandonner la nichée.

Dimensions optimales (en cm)	Diamètre trou d'envol	Fond intérieur	Hauteur intérieur	Distance trou d'envol et fond	Hauteur conseillée du nichoir
Mésange noire	<b>2,5</b> à <b>2,7</b>	10×10	17	11	200-400
Mésange bleue	<b>2,5</b> à <b>2,8</b>	13x13	23	17	200-500
Mésange charbonnière et Moineau friquet	3,2	14×14	23	17	200-600
Moineau domestique	3,2 à 4,0	14×14	23	17	300-800
Rougequeu à front blanc	Ovale <b>3,2</b> de large <b>4,6</b> de haut	14×14	23	17	150-400
Sitelle torchepot et Étourneau sansonnet	<b>4,6</b> à <b>5</b>	18×18	28	21	800-1200 min 400

# Ça bouge à Villeneuve !

### La ville installe des nichoirs

Les agents municipaux ont construit et installé des nichoirs pour mésanges dans les 16 écoles villeneuvoises. La mésange est le principal prédateur de la chenille processionnaire du pin, un ravageur des peuplements de pins et de cèdres, et à la source de problèmes de santé publique car extrêmement urticant.

Un bon moyen de lutter efficacement et de manière écologique contre cette chenille dont les mésanges raffolent : un individu peut manger à lui-seul jusqu'à 100 chenilles



# POUR LES PETITS EXPLORATEURS

### Trouve l'intrus!

pollinisateur?

Les insectes pollinisateurs se nourrissent de nectar et transportent le pollen d'une fleur à une autre, assurant ainsi la pollinisation. Parmi ces insectes, lequel n'est PAS un







Moustique



# La fritillaire pintade

La fritillaire pintade est une plante à bulbe de la famille des liliacées. Indicatrice des zones humides, elle est en forte régression sur le territoire, à cause de la disparition de son habitat.

**Localisation**: Europe

**Habitat:** Prairies et bois humides

Taille: 20 - 40 cm Floraison: Mars - mai

**État**: Protégé

### Le saviez-vous?

Après fécondation, la clochette se transforme en capsule, qui va se redresser au fur et à mesure de sa maturité. Une fois droite, elle s'ouvrira vers le haut, permettant au vent d'emporter les graines. Les nouvelles plantes ne fleuriront ensuite que 3 à 4 ans plus tard.



# La huppe fasciée

La huppe fasciée est un oiseau migrateur de la famille des upupidés. Véritable alliée du jardinier, elle se nourrit des insectes qu'elle trouve dans le sol, mais aussi des chenilles processionnaires du pin. Localisation: Europe (printemps - été), Afrique subsaharienne (automne - hiver) Habitat: Parcs, jardins, vergers,

prairies

Présence : Mars - août Statut : Protégé

### Le saviez-vous?

La huppe est reconnaissable à sa crête rousse terminée de tâches noires qui, une fois repliée, donne à sa tête une forme de pioche. Son nom scientifique (Upupa epops) s'est inspiré de cette caractéristique en lui attribuant « epops », qui signifie pioche en grec.



# POUR LES PETITS EXPLORATEURS

Le savais-tu?

La huppe fasciée « se baigne » dans la poussière, et non dans l'eau, afin de se débarrasserdes parasites (acariens, champignons microscopiques). La fritillaire pintade tire son nom de sa robe mouchetée rappelant celle des pintades.



# Appel à participation

### > Recevez la newsletter!

Inscrivez-vous pour recevoir tous les mois la newsletter de l'ABC et vous tenir au courant de l'actualité biodiversité de votre commune :

sur le site de l'ABC www.abcvilleneuve.fr

### > On compte sur vous!

Pas besoin d'être un spécialiste pour envoyer vos observations, de nombreux outils d'aide à la détermination sont disponibles sur le site de l'ABC, mais aussi directement sur téléphone, via l'application « ABC Villeneuve » (téléchargeable depuis le Playstore).













